

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов
животного происхождения»**

Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

Разработчики:

Доцент кафедры заразных болезней
имени ак. РАСХН Ю.Ф.Петрова

С.П. Фисенко

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – получение студентами знаний в области стандартизации и сертификации сырья и пищевых продуктов, необходимых для контроля качества сырья и продукции, нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов, проведения нормативной и идентификационной экспертиз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к обязательной части образовательной программы

по выбору базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Производство продукции животноводства
Ветеринарно-санитарная экспертиза
Технология молока и молочных продуктов
Технология мяса и мясных продуктов
Технология продуктов птицеводства
Производственный контроль на предприятиях молочной отрасли

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора
Ветеринарное законодательство
Ветеринарно-санитарная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного	ИД-1ОПК-1 Знать: способы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
	ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все

происхождения	ИД-ЗОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-ЗОПК-3 Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: документацию профессиональной деятельности	Все
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-ЗОПК-5 Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Основы организации стандартизации	2			14	Т,Э	
2.	Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	2			14	Т,Э	Дискуссия
3.	Техническое регулирование в РФ	2		2	14	Т,Э	Дискуссия
4.	Сущность сертификации. Структура Российской системы сертификации	4		2	14	Т,Э	Дискуссия

5.	Законодательная база сертификации	4		2	14	Т,Э	Дискуссия
6.	Нормативно-правовые работы по сертификации	2		2	14	Т,Э	Дискуссия
7.	Обязательная и добровольная сертификация	2		2	14	Т,Э	Дискуссия
8.	Национальная система стандартизации (НСС)	4		2	14	Т,Э	Дискуссия
9.	Классификация, построение Структура и содержание стандартов разных видов и категорий	4		10	14	Т,Э	Дискуссия
10.	Порядок проведения процедуры сертификации и декларирования соответствия пищевой продукции	2		2	14	Т,Э	Дискуссия
11.	Схемы подтверждения соответствия пищевой продукции	2		2	14	Т,Э	Дискуссия
12.	Изучение правил заполнения сертификата соответствия	2		2	14	Т,Э	
13.	Изучение правил заполнения декларации о соответствии	2		2	14	Т,Э	
14.	Знаки маркирования	2		6	14	Т,Э	Дискуссия

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Основы организации стандартизации	2			14	Э	
2.	Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	2			14	Э	
3.	Техническое регулирование в РФ	2			14	Э	
4.	Сущность сертификации. Структура Российской системы сертификации	2			14	Э	
5.	Законодательная база сертификации				14	Э	
6.	Нормативно-правовые работы по сертификации				14	Э	

7.	Обязательная и добровольная сертификация				14	Э	
8.	Национальная система стандартизации (НСС)				14	Э	
9.	Классификация, построение Структура и содержание стандартов разных видов и категорий			2	14	Э	
10.	Порядок проведения процедуры сертификации и декларирования соответствия пищевой продукции			2	14	Э	Дискуссия
11.	Схемы подтверждения соответствия пищевой продукции			2	14	Э	
12.	Изучение правил заполнения сертификата соответствия			2	14	Э	
13.	Изучение правил заполнения декларации о соответствии			2	14	Э	
14.	Знаки маркирования			2	14	Э	

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							36	
Лабораторные							36	
Практические								
Итого контактной работы							72	
Самостоятельная работа							144	
Форма контроля							Э	

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции					8
Лабораторные					12
Практические					
Итого контактной работы					20
Самостоятельная работа					196
Форма контроля					Э

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– *Темы индивидуальных заданий:*

1. Сертификат соответствия и декларации о соответствии ГОСТ Р и таможенного союза.

– *Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

- Состояние и основные направления развития стандартизации.
- Субъекты стандартизации: органы и службы.
- Правовые акты, регламентирующие функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь.
- Принципы, методы, средства стандартизации.
- Правовая и нормативная база нормативных документов.
- Техническая политика в области стандартизации.
- Информационное обеспечение стандартизации.
- Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение.
- Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов Правила их применения.
- Виды стандартов межотраслевой системы стандартизации. Назначение. Виды.
- Экономическая и правовая база стандартизации.
- Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.
- Федеральные законы и организационно-методические документы.
- Ответственность за нарушение действующего законодательства.
- Сертификация соответствия. Понятие о соответствии.
- Значение сертификации в условиях рыночных отношений.
- Заявители в системе сертификации, их права и обязанности.
- Порядок маркирования продукции знаком соответствия.
- Другие виды сертификатов, их сфера применения.
- Правовые основы сертификации.
- Федеральные законы России и организационно-методические документы по сертификации.
- Изучение требования к методам испытаний и испытательным лабораториям.
- Проектирование и разработка требования к качеству продукции
- Перечень общих и специфичных показателей безопасности, подлежащих подтверждению при обязательной сертификации.
- Критерии идентификации и показатели безопасности, подлежащие подтверждению при обязательной сертификации.
- Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации.
- Порядок выдачи предписаний и штрафов.
- Порядок приостановления или прекращения действия, продления срока действия сертификатов, аннулирования сертификатов.
- Технология проведения сертификации продукции животноводства
- Технология проведения декларирования продукции животноводства
- Схемы сертификации
- Аккредитация и взаимное признание сертификаций
- Правила и порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
- Международная деятельность в области стандартизации и сертификации

Темы курсовых проектов/работ: Не предусмотрено.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Аудиторная самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, приобретение навыков при работе со справочной литературой и поиск информации в ресурсах интернет;
- проработку учебного материала (изучение лекционного материала, материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях);
- подготовка к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- оцениванием результатов обучения на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Тамахина А.Я., Бесланев Э.В. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум[Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56609#authors> — Загл. с экрана.
2. Личко, Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: учебник для студ. вузов / Н. М. Личко. - М. : ДеЛи плюс, 2013. - 512с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 624с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Стандартизация, сертификация, управление качеством продукции животного происхождения: учебно-методические пособие /С.П. Фисенко.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. - 106с.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Научная электронная библиотека <http://www.e.lanbook.com>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

- 1) 1. Операционная система типа Windows.
- 2) 2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
- 3) 3. Интернет браузеры.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1ОПК-1</p> <p>Знать: способы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
	<p style="text-align: center;">ИД-2ОПК-1</p> <p>Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
	<p style="text-align: center;">ИД-3ОПК-1</p> <p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1ОПК-3</p> <p>Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
	<p style="text-align: center;">ИД-2ОПК-3</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
	<p style="text-align: center;">ИД-3ОПК-3</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен оформлять</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1ОПК-5</p> <p>Знать: документацию профессиональной</p>		Комплект вопросов к

документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	деятельности	Э,Т	Э,Т
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Э,Т	Комплект вопросов к Э,Т

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, КР-курсовая работа. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Знать: способы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Э	Комплект вопросов к Э
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Э	Комплект вопросов к Э
ОПК-5	ИД-1ОПК-5		Комплект

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документацию профессиональной деятельности	Э	вопросов к Э
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Э	Комплект вопросов к Э

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		практика по большинству практических задач		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Тест.

3.1.1. Образцы вопросов теста:

1. Что ввел Борис Годунов в XVI как метод трудовой деятельности людей:
 - a. эталон «большой государственный кирпич»
 - b. стандартные калибры – кружала для измерения пушечных ядер
 - c. уральское железо с клеймом «старый соболь»
 - d. спецификацию ремесел Московской Руси
 - e. нет верного ответа

2. Какой федеральный закон РФ был принят в 2002 году?
 - a. «О защите прав потребителей»
 - b. «О стандартизации»
 - c. «О сертификации продукции и услуг»
 - d. «О техническом регулировании»

3. Объектом стандартизации является:
 - a. продукция, процесс или услуга
 - b. органы по сертификации, испытательные лаборатории
 - c. сертификат соответствия
 - d. верно все вышеперечисленное

4. Какие нормативные документы не относятся к стандартизации?
 - a. стандарт
 - b. ТУ
 - c. свод правил
 - d. регламент
 - e. классификаторы
 - f. декларация соответствия
 - g. нет верного ответа

6. Объекты государственного надзора:
 - a. продукция, услуги, работы
 - b. биологические объекты
 - c. аккредитованные испытательные лаборатории
 - d. верно все вышеперечисленное

7. Как часто проводятся плановые мероприятия по контролю и надзору за соблюдением стандартов?
 - a. один раз в два года
 - b. ежегодно

- c. раз в полгода
- d. ежемесячно

8. Мерой административной ответственности за нарушения требований стандартов является:

- a. наложение штрафов и конфискация предметов правонарушения
- b. ограничение свободы сроком до двух лет
- c. возмещение вреда, убытков
- d. уплата неустойки, пени, штрафов

10. Инспекционный контроль за системой сертификации осуществляют:

- a. один раз в год
- b. один раз в пять лет
- c. в любое время
- d. не проводится

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов проводится в форме бумажного теста. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 10 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

В течение семестра проводятся два коллоквиума в виде тестирования.

Предлагаемое количество вопросов на каждом коллоквиуме – 10. Один правильный ответ приравнивается к 0,5 балла. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 6 и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 5.

3.2. Комплект вопросов на экзамен.

3.2.1. вопросы:

1. Зарождение стандартизации и пути ее развития в России.
2. Цели, принципы и методы стандартизации
3. Правовые основы стандартизации.
4. Международная, региональная и национальная стандартизация.
5. Основные понятия и термины в области стандартизации: стандартизация, объект стандартизации, уровень стандартизации, нормативные документы по стандартизации, государственные и другие стандарты, гармонизация стандартов
6. Основные положения национальной системы стандартизации.
7. Категории и виды стандартов.
8. Объекты стандартизации. Классификация и обозначение государственных стандартов.
9. Органы и службы стандартизации.
10. Порядок разработки, изменения и обновления стандартов, технических регламентов
11. Порядок принятия декларации о соответствии и ее регистрация
12. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
13. Правовые основы и нормативная база сертификации
14. Понятие о сертификации. Основные цели и объекты сертификации.
15. Задачи сертификации.
16. Термины и определения в области сертификации: сертификация соответствия, система сертификации однородной продукции, орган по сертификации,

сертификационная испытательная лаборатория, сертификат соответствия, аккредитация и аттестация лабораторий

17. Схемы сертификации.
18. Системы сертификации однородной продукции, для которых применяются одни и те же конкретные стандарты, правила и одинаковая процедура.
19. Организационная структура системы сертификации
20. Обязательная и добровольная сертификация.
21. Правила и документы по проведению работ в области сертификации
22. Правила и порядок проведения сертификации.
23. Правила и порядок оформления бланка сертификата соответствия на продукцию
24. Органы по сертификации, испытательные лаборатории и предъявляемые к ним требования
25. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Основные требования к аккредитуемым органам.
26. Контроль деятельности аккредитованных органов по сертификации.
27. Экономические отношения при сертификации.
28. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией.

3.2.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». До сдачи экзамена допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся очной формы составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .

Текущий контроль:

- Посещение лекций – 0,5 балла
- Посещение ЛПЗ – 0,5 балла
- Коллоквиум в форме теста – максимум 5 баллов
- Подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;
- Подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах– 25 баллов.

Общая сумма баллов: максимальное количество баллов – 100.